



Académie de Rennes

Proposition de l'école élémentaire

Le Petit Prince

de Ploeuc-l'hermitage

Circonscription de M. Marc LE FUR

Soumise au Jury national le lundi 3 mai 2021

25^{ème} parlement des enfants

Proposition de Loi visant à « l'alimentation durable et équilibrée »

Présentée par Lauranne BOTHOREL, Éloïse BOURDE, Elwen CHUPAU, Cindy CLÉMENT-GUYOMARD, Yuna CORBIN PINCEMIN, Louna DHAUSSY, Léane DUTERTE, Solène ESSELIN, Pierre GORIN, Gaspar HAMON, Mary HEBERT, Quentin HOUÉE, Nina LE FLOCH, Romane LE PRÉ GEORGELIN, Basile LE TOUZIC, Léa LEDOUX, Éloïse LUCAS, Zaïna MADI, Louna MAHÉ-ROYAND, Baptiste MARQUER, Jules MOURAND, Melvin PASSOT, Évan TARIN Maëva YOUNG.

Élèves de la classe de CM2, classe de M. Nabucet, école élémentaire « Le petit prince » de Ploeuc - l'hermitage, circonscription de Loudéac (Académie de Rennes).

EXPOSÉ DES MOTIFS

Mesdames, messieurs,

Les habitudes concernant notre alimentation tout comme le contenu de notre assiette, changent depuis quelques décennies. Les aliments viennent des quatre coins du globe pour nous offrir une plus grande variété de produits tout au long de l'année.

Il faut cependant savoir qu'un légume importé hors saison a un coût énergétique plus de 10 fois supérieur à ce même légume produit en saison, localement. Sans compter l'impact écologique qu'engendrent les énormes surfaces de production.

Déguster une tomate en France, en hiver, implique que celle-ci vienne de pays exportateurs où sa production se fait sous serres avec des dégâts majeurs sur l'environnement (paysage, pollution des sols et des eaux, épuisement des nappes phréatiques...).

Mais tous les consommateurs ont-ils conscience de ces différents impacts qu'entraînent cette facilité de pouvoir avoir le fruit ou le légume que l'on veut quand on le veut ?

Vaut-il mieux préférer un produit biologique qui vient de très loin ou un produit issu d'une agriculture conventionnelle mais local ? comment les aider à choisir ? Comment les guider ?

Le manque d'informations n'aide pas les consommateurs dans leurs choix. Il est important de réagir maintenant pour limiter les différents impacts nocifs pour notre santé et pour notre planète.

Article 1^{er}

On guide et on aide le consommateur par l'installation dans chaque commerce ayant un rayon fruits et légumes, d'un pôle bien balisé « fruits et légumes de saisons ».

Article 2

Les cantines et restaurants scolaires organisent une « semaine saisonnière » (ou « journée saisonnière » en fonction de la capacité logistique) où les menus se composent uniquement de fruits et légumes de saison issus de productions locales, ce qui favorise les circuits courts.

Article 3

Mise en place d'une campagne publicitaire (télévision, presse, affichage) qui met en avant les fruits et légumes de la saison en cours.

Article 4

On place un étiquetage ludique sur les produits, qui indique le pays de leur provenance et le kilométrage qui les distance de la France.