



Académie de Guyane

Proposition de l'école de

Prospérité

à Saint-Laurent-du-Maroni

Circonscription de M. Lenaïck ADAM

Soumise au Jury national le lundi 3 mai 2021

25ème PARLEMENT DES ENFANTS

PROPOSITION DE LOI

visant à promouvoir la mise en place d'un jardin potager sans utilisation de produits chimiques dans toutes les écoles.

Présentée par

ADIPI Dreandre, AMIEMBA Ewald, AMIEMBA Gléjus, GEDDEMAN Claufio, JAMI Gion, KWADJANI Serge, MAC-INTOSH Talisha, POMBA Fabiano, SAMAPAÏ Laurice

élèves de CM2 de la classe de CM1-CM2 de Mme Élise BIANCHI, de l'école de Prospérité, groupe scolaire Pierre Thérèse de Saint-Laurent-du-Maroni (académie de Guyane)

EXPOSÉ DES MOTIFS

Mesdames, Messieurs,

Une alimentation saine, durable et équilibrée permet aux humains d'être en bonne santé et de respecter l'environnement. Les fruits et les légumes contiennent des vitamines et des glucides indispensables au bon fonctionnement de notre corps. Ils sont donc très importants dans une bonne alimentation.

Les nutritionnistes disent que le petit déjeuner apporte 25 % de l'énergie dont nous avons besoin. Certains enfants ne mangent pas chez eux avant de venir à l'école, donc ils manquent d'énergie et ne peuvent pas bien travailler. En plus, certains élèves ne viennent pas du tout à l'école quand ils ne peuvent pas emmener de goûters. Si l'école pouvait fournir à ces élèves un goûter riche en vitamines, ils seraient en meilleures conditions pour travailler, et cela permettrait de lutter contre cette cause d'absentéisme.

Ceux qui apportent des goûters à l'école ont souvent des gâteaux, dans des emballages individuels, ce qui produit beaucoup de déchets. Les êtres humains sont très nombreux et la gestion des déchets est un réel problème à l'échelle de notre planète. Il est très important que les enfants fassent attention à ce problème. En plus, les gâteaux fournissent de l'énergie, mais elle n'est pas aussi bonne pour notre santé que celle contenue dans les fruits. Lorsque l'on compare une semaine de goûters avec des gâteaux et une semaine de goûters où les enfants ont demandé à leurs parents de leur donner des fruits à la place des gâteaux, on constate que la semaine des fruits ne produit aucun déchet, puisque ce que nous ne mangeons pas dans les fruits, nous pouvons le mettre dans le compost, qui va aider les plantes à grandir et donner de nouveaux fruits ensuite.

Les enfants boivent beaucoup de jus. Souvent, ces jus sont achetés dans les magasins et contiennent des composants chimiques et des concentrés de vitamines qui ne sont pas naturels. Ils sont souvent très sucrés, et tout cela n'est pas bon pour notre santé. Si nous mangeons trop de sucre, nous pouvons avoir des caries et grossir beaucoup.

Pour lutter contre les insectes ou aider les plantes à grandir, il existe des insecticides ou des engrais qui ne sont pas bons pour la santé, ils contiennent des produits chimiques qui peuvent empoisonner notre corps et créer des problèmes de santé si nous en consommons beaucoup.

Les cantines dans les écoles essaient au maximum de proposer aux élèves une alimentation saine et équilibrée mais elles ne peuvent pas toujours contrôler l'origine des aliments donnés aux enfants. Cultiver ses propres fruits et légumes permet de contrôler ce qu'on utilise pour les faire pousser, et de faire sa propre cuisine: des jus de fruits, des salades de fruits, des compotes, dans lesquels on peut décider de rajouter du sucre ou pas.

Il n'est pas toujours possible d'avoir la place de faire un jardin potager là où on est, mais il existe des jardins partagés où les gens qui n'ont pas de jardins cultivent leurs fruits et légumes, et parfois les gens qui ont des grands espaces peuvent les partager avec ceux qui n'en n'ont pas.

L'école est un lieu où nous apprenons beaucoup de choses. L'alimentation est très importante pour notre santé, et il est important que l'école participe au maximum à cette éducation. Ce qui est appris à l'école a très souvent un impact sur la vie à la maison.

En produisant nos propres fruits et légumes, nous pouvons contrôler ce que nous mangeons et donc avoir un jardin potager à l'école aiderait les enfants à prendre conscience de leur alimentation, et participerait à leur donner une alimentation saine, durable et équilibrée, sans produits chimiques, en réduisant beaucoup la production de déchets.

Article 1er

Toutes les écoles qui le peuvent doivent mettre en place un jardin potager pour cultiver des fruits et des légumes.

Article 2

L'école doit être en mesure de fournir aux élèves qui en ont besoin (qui ne mangent pas assez ou pas bien à la maison) des aliments sains et variés, donc des fruits ou des légumes.

Article 3

Les écoles qui n'ont pas la place ou pas la possibilité d'avoir un jardin potager peuvent se rapprocher d'une autre école pour partager le jardin, ou demander à la mairie de leur donner accès à un jardin partagé, ou alors se mettre en contact avec les agriculteurs locaux pour leur acheter des fruits et des légumes.

Article 4

Les écoles qui ont des cantines utiliseront au maximum les fruits et les légumes cultivés sans produits chimiques dans le jardin potager de l'école pour fournir aux enfants une alimentation riche, saine, durable et équilibrée.