



# Académie de Lyon

**Proposition de l'école élémentaire**

**Le Menel**

**Circonscription de**

**M. Charles DE LA VERPILLERE**

**Soumise au Jury national le lundi 3 mai 2021**

# **25<sup>ème</sup> PARLEMENT DES ENFANTS**

***« Proposition de loi visant à inciter les parents à consommer des fruits et légumes de saison ».***

**Présentée par**

Meriem AROUS, Manon BAU MALANDAIN, Médine BEKKADDOUR,  
Hedi BOUGUERRA, Marianne CHALAND, Maxime CHALAND, Maël CLERC,  
Linoulia GENTIL, Noah GUICHARDAZ, Nathan GUILLARD, Eliana HABI,  
Jena JENDOUBI, Salima KADRI, Mathieu LAURENT, Sam LAURENT,  
Sullyvan LE BRAS, Baptiste MARGEZ, Othniel MONGO, Clarisse MOREY,  
Abderraouf OUERTANI, Eliot ROSSET, Syano SOAVAVY, Louan SQUILLACI,  
Leyna TAMZARTI, Diane TISSIER, Léane VIOU, Océane ZEHNACKER.

***Elèves de la classe de CM2 – École élémentaire LE MENEL - 01800 MEXIMIEUX  
– Circonscription de la Dombes – Inspection Académique de l'Ain - Académie de  
Lyon.***

## *Exposé des motifs*

Nous connaissons des principes sur l'alimentation équilibrée grâce aux publicités ou campagnes d'information : « Manger 5 fruits et légumes par jour » ; « Les produits laitiers sont nos amis pour la vie » ; « Pour ta santé, évite de grignoter entre les repas » ; « Évitez de manger trop gras, trop sucré, trop salé » ...

Mais, avant de travailler sur le thème du 25ème parlement des enfants : l'alimentation durable et équilibrée, nous ne connaissions pas les conséquences liées à nos habitudes de consommation.

Plus de la moitié des fruits et légumes que nous mangeons sont importés de l'étranger. Cela a un impact sur la planète :

- utilisation des ressources en eau pour produire ou transformer les aliments ;
- consommation d'électricité pour la transformation et la conservation des aliments ;
- consommation de carburants et donc émission de gaz à effet de serre pour transporter les produits.

Pour limiter les transports de marchandises et ainsi diminuer la pollution, il faut privilégier davantage les produits locaux.

L'une des difficultés rencontrées est que les consommateurs ne connaissent pas les saisons à laquelle les fruits et légumes peuvent être produits près de chez eux.

Le public privilégié pour apprendre à consommer des fruits et légumes de saison est l'enfant. C'est lui qui est à l'école et peut recevoir des enseignements sur l'alimentation durable et équilibrée. Il faut cibler des élèves suffisamment âgés, capables d'inciter leurs parents à changer leurs habitudes alimentaires.

Cependant, ce sont les parents qui font les courses. Les fruits et légumes produits localement coûtent plus chers que les produits importés. Une aide financière peut les convaincre de modifier leurs habitudes de consommation.

### ***Article 1***

La télévision et la radio diffusent des messages mettant en scène des enfants qui une fois devenus adultes souffriront du réchauffement climatique lié aux habitudes de consommation.

### ***Article 2***

A l'école, des interventions spécifiques, pour les classes de CM2, sur l'alimentation durable et équilibrée mettent l'accent sur l'intérêt de consommer des fruits et légumes de saison.

### ***Article 3***

A l'issue des interventions, il est remis à chaque élève de CM2 un « chéquier agriculture » offrant aux parents l'occasion de se procurer des fruits et des légumes de saison, produit localement.

### ***Article 4***

A l'issue des interventions, il est remis à chaque élève de CM2 « un calendrier agriculture » où est indiqué quand doivent être plantés et consommés certains légumes produits dans nos régions, accompagné d'un échantillon de graines.