

24^{ème} Parlement des enfants

Proposition de loi visant à l'égalité entre les femmes et les hommes.

Présentée par : Mélina ABDOU HOUMADI, Oumou AFFRETANE, Amina ALI, Ambdi ALI HOUMADI, Ben Namrouna ATTOUMANI, Moulna BACAR, Nakcha DAAN-OUNI, Yohann DAROUECHE, Sirina HALIFA, Faika HAMIDANE, Rachima HOUMADI, Assane IBRAHIM, Drazic IBRAHIM, Nouriaty IBRAHIM, Rafael IBRAHIM, Liza MAGONGO, Maeva MAHAMOUD, Halima MAOULIDA, Dayane M'FOUMBY, Seanda MOHAMED, El-Had MOHAMED SALIM, Zaire SAID, Evane SAMINADA POULE, Ynes SOIBIRINA, Hadidja SOUMAILA

Elèves de la classe de CM2 de l'école primaire de Kangani
(Académie de Mayotte)

Exposé des motifs

Mesdames, Messieurs,

L'égalité entre les femmes et les hommes est un enjeu crucial de notre époque c'est la raison pour laquelle il est important de transmettre et de diffuser la culture de l'égalité dès le plus jeune âge.

Nous avons donc recherché ce qui pourrait être amélioré, dans le cadre de l'égalité entre les hommes et les femmes, dans notre environnement.

Nous sommes partis de plusieurs constats :

- Les jeunes enfants passent une grande partie de leur temps à la maison entourés de leur famille. De ce fait, ce sont les parents qui donnent aux enfants les premières leçons sur le genre. Ils vont influencer le développement du genre de l'enfant de différentes manières. D'après l'INSEE, en moyenne, les femmes consacrent 53 minutes par jour pour les soins des enfants en bas âge et les hommes 20 minutes par jour.

- On propose des livres aux enfants dès leur plus jeune âge. Or la littérature de jeunesse véhicule un certain nombre de valeurs et de normes imprégnées de stéréotypes sexistes, qui seront intériorisées par les enfants.

Il y a par exemple, 2 fois plus de héros que d'héroïnes dans ces livres. Et les filles ont principalement un rôle domestique (en intérieur, dans des rôles passifs), alors que les garçons font des activités extérieures (sports, rôles actifs).¹

- L'école étant un lieu d'éducation aux valeurs républicaines, elle doit œuvrer pour accroître l'égalité entre les garçons et les filles. Cela passe notamment par des actions ouvrant le champ des possibles aux élèves.

D'après ONISEP, en 2016, 3% des garçons avaient choisi la coiffure et l'esthétique et 10 % des filles avaient choisi la spécialité transport, manutention et magasinage.

- Une partie des jeunes pratique une activité sportive régulière. Cependant, dès l'enfance mais surtout à partir de l'adolescence, ce sont les garçons qui pratiquent plus de sport que les filles.

En effet, 77% des garçons et 60% des filles de 12 à 17 ans pratiquent une activité sportive en dehors de l'école.² Le rugby est pratiqué par 10% de filles et la danse par 24% de garçons.³

Il est donc important de promouvoir l'égalité entre les femmes et les hommes dans notre environnement.

¹ D'après Madame Anne Dafflon-Novelle, docteur en psychologie sociale et spécialiste de la socialisation différenciée entre les filles et les garçons.

² D'après le commissariat à la stratégie et à la prospective. Résultats de 2002.

³ D'après le bulletin de statistiques et d'études du ministère des sports en 2002.

Proposition de loi

Article 1 :

Rendre obligatoire dans les lieux publics accueillant du public, un espace de change bébé accessible aux hommes et aux femmes.

Article 2 :

Interdire les stéréotypes sexistes dans les livres de jeunesse.

Article 3 :

A l'école, sensibiliser les élèves sur les choix d'orientation en familiarisant les filles sur les formations et métiers dits masculins et inversement.

Article 4 :

Les chaînes publiques doivent diffuser la même durée pour les pratiques sportives féminines et masculines.