



Français établis hors de France

**PROPOSITION DE LOI
DU LYCÉE FRANÇAIS
ALEXANDRE DUMAS**

RUSSIE

Circonscription de Mme Anne GENETET

SOUMISE AU JURY NATIONAL RÉUNI LE 27 AVRIL 2020

PROPOSITION DE LOI

*Visant à renforcer le principe d'égalité
entre les femmes et les hommes*

présentée par les élèves de CM2 B de l'école Ivan
Bounine,
Lycée français Alexandre Dumas
Moscou - RUSSIE

Louis BARDON, Mathilde BELLYNCK, Boris BONCHEV,
Massimo CAVICCHIOLI, Alin COŞKUN, Alix DE THOLOMESE
DE PRINSAC, Camille DUFAUD, Ali EBEID, Wilhelm FREON,
Veniamin GLUMILIN, Avrora IVANOVA, Sofia KHARATIAN,
Vera KOCHERGINA, Nayha MAŞ, Céleste MOUBARAK,
Charifatou OUEDRAOGO, Claude-Alex PAILLAT, Alexandra
POLEVICHKO, Ava ŞCHWALL, Luca ŞHABURKIN, Thomas
TARASSEVITCH, Maya YAŞHNIK, Lancelot ZEMAN

Exposé des motifs

Mesdames, Messieurs,

Au travers de notre travail en littérature, des activités menées en histoire ou en éducation morale et civique, nous avons pris conscience que le statut et la place de la femme ont profondément évolué au cours de ce dernier siècle. Nous avons été étonnés, indignés parfois à la lecture de certains textes, discours ou articles du Code civil de 1804. Choqués aussi de la considération de la femme dans certains pays du monde.

Aujourd'hui, beaucoup de chemin a été parcouru, les femmes ont acquis de nouveaux droits et l'égalité entre les femmes et les hommes est inscrite dans la loi française. Mais s'il existe une égalité juridique, dans les faits elle n'existe pas toujours : les femmes sont encore victimes de violences, de sexisme et d'inégalités professionnelles.

Le Président de la République, a déclaré l'égalité entre les femmes et les hommes « grande cause nationale du quinquennat ». L'égalité ce n'est pas gommer les différences, transformer les filles en garçons ou les garçons en filles, ce n'est pas se battre contre les hommes, mais lutter ensemble contre des stéréotypes qui nous enferment et peuvent nous empêcher de nous épanouir ou de faire nos propres choix. Ils peuvent nous empêcher de faire un sport, de choisir un métier, nous obliger à adopter certains comportements. L'enquête que nous avons menée auprès de nos camarades de l'école nous a montré que ces stéréotypes font autant de mal aux filles qu'aux garçons. Ils sont à la base des inégalités et il faut les déconstruire.

C'est difficile car ils sont ancrés dans les mentalités, et on en est tous imprégnés. Ils sont aussi véhiculés dans les médias, la publicité, les jeux, les jouets, la littérature et souvent de manière inconsciente à la maison et à l'école.

Pourtant, les adjectifs, « intelligent, fort, patient, sensible, courageux, aventurier, doux, rêveur, énergique, confiant, logique, curieux, casse-cou, bavard, organisé, autonome, appliqué... » se déclinent aussi bien au féminin qu'au masculin.

C'est pour cela, que nous souhaitons qu'un réel combat soit mené contre les stéréotypes qui alimentent le sexisme, et les violences faites aux femmes, et ce dès la petite enfance. Nous avons tous à y gagner : les filles et les garçons !

Article 1^{er}

Une formation sur l'égalité entre les femmes et les hommes est rendue obligatoire pour tous les personnels en charge de l'éducation des enfants.

Article 2

Dans tous les magasins, les catalogues, les sites internet ou la publicité, les jouets et les jeux ne sont plus classés dans un univers filles ou garçons, mais présentés comme jeux mixtes. (Notamment les jeux scientifiques, et les loisirs créatifs.)

Article 3

Une campagne de sensibilisation contre la violence conjugale est menée, dès l'école.

Article 4

Toute discrimination à l'encontre des hommes qui souhaitent avoir un équilibre entre vie professionnelle et vie familiale est interdite (temps partiel, horaires aménagés, télétravail, congé paternité, congé parental...).