

## PARLEMENT DES ENFANTS 2019-2020

Renseignements sur la classe candidate

Département :	Isère
N° de circonscription :	7 <sup>ème</sup> circonscription
Nom du député :	Monique Limon
Nom de l'école :	Ecole Primaire Le Mottier
Adresse de l'école :	225 route du Liers 38260 Le Mottier
Téléphone de l'école :	04 74 54 47 77
Nom de l'enseignant(e) :	Dimitri Tatarenko
Adresse électronique de l'école ou de l'enseignant :	ce.0380789b@ac-grenoble.fr

**PARLEMENT DES ENFANTS 2019-2020**

**Proposition de loi**

**Thème :** L'égalité entre les hommes et les femmes

**Titre :** Proposition de loi visant à diminuer les préjugés et les comportements sexistes.

**Liste nominative par ordre alphabétique des enfants de la classe ayant participé à la rédaction de cette proposition :**

Aoudia Yanis, Barbier Coleen, Barbier Louna, Billet Florian, Boughazi Da-Silva Emanuel, Chanvillard Jade, De Miras Malone, Digaud Corentin, Digaud Mathis, Duheuga Maïlys, Durand Hugo, Ferrand Clément, Foli Enzo, Kesrani Mélina, Largot Tristan, Lorca-Beaumont Calista, Machefert Alessio, Martinez Erwan, Moulin Camille, Prevost Anna, Rigaud Kilian, Roy Karine, Russo Ornella, Viana Madeline, Zanardelli Noëlyne.

**Exposé des motifs :**

MESDAMES, MESSIEURS,

Pour rédiger nos articles de loi, nous nous basons sur le document « vers l'égalité réelle entre les femmes et les hommes 2019 » du secrétariat en charge de l'Egalité entre les hommes et les femmes ; et sur un questionnaire fait en classe pour connaître la réalité de l'égalité entre les femmes et les hommes dans nos vies.

Trois choses sont importantes pour nous : l'égalité entre les femmes et les hommes pour s'occuper des bébés à la naissance ; les stéréotypes sexistes dans les jeux et le choix des métiers en fonction du sexe.

Dans le document du secrétariat en charge de l'Egalité entre les hommes et les femmes, on lit qu'on a demandé à 42% des femmes lors d'un entretien d'embauche si elles pensaient avoir un enfant. Le fait d'avoir un enfant (ou de vouloir en faire un) peut être discriminant pour les femmes quand elles veulent avoir un travail. Les femmes sont plus nombreuses à travailler à temps partiel.

Les femmes semblent donc pénalisées au travail parce qu'elles peuvent avoir un congé maternité.

Dans notre classe, nous avons déjà des pratiques sexistes à notre âge : les filles font de la danse, de la gymnastique et les garçons font du football.

On s'aperçoit que chez nous il n'y a pas d'égalité dans la répartition des tâches ménagères : les femmes s'occupent du ménage et du linge alors que les hommes font le bricolage et le barbecue.

Nous avons donc déjà des comportements différents entre les filles et les garçons.

Dans les publicités des jouets pour enfants, 67% des jouets sont présentés comme non-mixte.

La publicité est discriminante et véhicule les préjugés et les comportements sexistes que nous avons.

Dans les métiers que nous souhaitons faire quand nous serons adultes, on remarque qu'il y a déjà des différences entre les filles et les garçons. Les filles veulent s'occuper des animaux, des gens alors que les garçons veulent être dans la découverte, les sciences.

Dans le document : « vers l'égalité réelle entre les femmes et les hommes 2019 », on observe que dans les filières de l'enseignement supérieur : plus de 70% des étudiant-e-s en sciences, formations d'ingénieurs et dans l'informatique sont des hommes. On observe aussi que dans les filières d'enseignement supérieur plus de 70% des étudiant-e-s en lettres, sciences humaines et dans les formations paramédicales et sociales sont des femmes. Le choix des études, des métiers se fait donc en fonction du sexe.

Il faut que tout cela change pour une réelle égalité.

**PARLEMENT DES ENFANTS 2019-2020**

**Articles**

Article n°1	Les congés maternités et paternités doivent avoir la même durée.
Article n°2	Chaque lieu qui accueille du public prévoit un coin nurserie accessible aux hommes et aux femmes.
Article n°3	La publicité ne doit plus véhiculer des préjugés sexistes.
Article n°4	Des associations interviennent dans les établissements scolaires pour présenter différents métiers ou des filières de l'enseignement supérieur en faisant disparaître les préjugés sexistes.