PROPOSITION DE LOI

*visant à introduire certains éléments au sein du système éducatif
afin d'établir l'égalité entre les hommes et les femmes au sein de
notre société.*

PRÉSENTÉE

par Kaïs ABABOU, Romane AMACHANTOUX, Mila ARROUART, Arthur BARTHELEMY, Théa BERIOTTO, Lola CHAPUIS, Nollan CHENEVOTOT, Dana DENIEV, Diego DURANTON-FAURE, Jules DURANTON-FAURE, Faël-Rubens FILTZ, Owen GADEM, Scarlett GODART-HIBBERT, Madison KYLE, Oihan LECUNA, Elvin MUJKANOVIC, Lauryne PESTRE-ARCHER, Esteban RIX, Emmy ROBERT, Louise ROCHETTE, Julia SOARES DE CARVALHO, Nina SOARES DE CARVALHO, Léna TETE, Mehdi TOUZANI, Sofia TOUZANI, Clément TRIOULEYRE, Lina ZEGHDOUD.

Elèves de la classe de CM2 de l'école élémentaire La Fontaine de Vals-près-le-Puy
(Académie de Clermont-Ferrand)

EXPOSÉ DES MOTIFS

MESDAMES, MESSIEURS,

La Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen a été ratifiée par l'Assemblée Constituante au mois d'août 1789. Dans son article premier, il est écrit que les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droit.

Or, de nos jours, l'égalité n'est pas toujours appliquée, notamment entre les hommes et les femmes.

Donc, pour atteindre cette égalité, nous avons décidé de centrer notre loi sur l'école afin que les nombreux préjugés encore présents et que nous avons pu constater soient définitivement oubliés.

En effet, l'ensemble de ces préjugés devrait être combattu et défendu par une charte de l'égalité fille/garçon qui devrait être créée et étudiée à l'école comme l'est la charte de la laïcité. Dans cette charte pourraient être inscrites l'égalité sur le sport, le choix des couleurs, les jeux...

Nous avons aussi constaté que la règle de grammaire du masculin qui l'emporte contribue au maintien de ces préjugés. De plus certaines personnes ont tendance à agir de la même manière dans la vie et considèrent que le masculin l'emporte aussi. Or cette règle de grammaire date du XVIII^{ème} siècle, siècle au cours duquel la place de la femme dans la société n'était pas le même que de nos jours. La société ayant évolué il est temps que cette règle évolue également afin de ne pas ancrer dans l'esprit des élèves une quelconque supériorité d'un genre ou d'un autre. Cette règle est d'ailleurs déjà remise en question depuis 2012 par la Ligue de l'enseignement qui demande à l'Académie française de réformer l'accord de l'adjectif.

Nous avons également décidé qu'il serait intéressant de mettre en place à partir du collège, sur le modèle finlandais, des cours obligatoires d'économie domestique afin que le partage des tâches ménagères soit assimilé rapidement. Lors de ces cours nous pourrions apprendre à cuisiner, repasser et plier le linge, faire de la couture...

PROPOSITION DE LOI

Article 1^{er}

Demander aux députés de rédiger une charte de l'égalité fille/garçon comme la charte de la laïcité.

Article 2

En grammaire, le masculin ne l'emporte pas sur le féminin mais c'est le plus grand nombre qui l'emporte.

Article 3

Inscrire dans le programme du collège, des cours obligatoires d'économie domestique pour filles et garçons.