



# ACADÉMIE DE MONTPELLIER

## PROPOSITION DE LOI DE L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE GAMBETTA

**Circonscription de Mme Muriel RESSIGUIER**

**SOUMISE AU JURY NATIONAL RÉUNI LE 27 MAI 2020**

24ème parlement des enfants

# Proposition de loi

Visant à déconstruire les stéréotypes sexués afin de permettre le respect de l'égalité entre les femmes et les hommes.

Présentée par les élèves de la classe de CM2 de Mme F.Bobin, école élémentaire Gambetta à Montpellier.

# ***Exposé des motifs***

*Mesdames, Messieurs,*

La loi du 4 août 2014 pour l'égalité réelle entre les femmes et les hommes vise à combattre les inégalités. Le gouvernement actuel a choisi d'en faire la grande cause nationale.

Malgré ces importantes avancées, des inégalités perdurent entre les hommes et les femmes.

Après avoir lu des textes, étudié nos manuels et matériel scolaire, visionné une vidéo, débattu, échangé, mené une enquête au niveau de l'école ; nous nous sommes aperçus que si des inégalités persistent, elles sont en partie causées par les stéréotypes sexués.

Depuis 1981, la France s'est engagée à lutter contre les stéréotypes sexistes en signant la CEDEF (convention pour l'élimination de toutes formes de discrimination à l'égard des femmes) et le 24 septembre 2019, une convention d'engagement pour une communication publique sans stéréotype de sexe était validée.

Mais en 2020, ces stéréotypes sexués sont encore partout et bien présents dans nos vies. Ils nous enferment, filles ET garçons dans des « cases ». Comment agir efficacement pour qu'il n'y ait plus de stéréotypes sexués ? D'après une étude publiée en 2017 par le Secrétariat à la condition féminine (SCF) et les résultats de l'enquête réalisée sur des enfants de notre école de 7 ans et 11 ans ; les stéréotypes sexués s'installent tout au long de l'enfance. Le très jeune enfant n'en a pas.

Il faut donc agir, mener des actions sur les enfants ; les éduquer sans stéréotypes sexués qui donnent des rôles pré-déterminés et conditionnent leurs comportements et leurs envies.

C'est donc à travers l'école et les médias que nous pensons que cela sera efficace.

C'est une lutte au quotidien : ensemble, aidons tous les enfants à grandir sans stéréotypes sexués pour être libres de leurs choix ( sport, caractère, jeux, études, métier...) et devenons vraiment tous égaux : filles, garçons ; femmes et hommes.

## ***Article 1<sup>er</sup>***

Le ministère crée une campagne d'affichage et des spots publicitaires diffusés toutes les deux heures aux heures d'écoute pour les enfants et les parents pour déconstruire les stéréotypes sexuels.

## ***Article 2***

On demande aux fabricants de matériel pédagogique de réaliser des outils et des supports non stéréotypés et en faveur de l'égalité femme-homme, à l'aide d'un label « égalité-responsable ».

## ***Article 3***

On prévoit de renforcer les compétences du CSA pour qu'il puisse interdire les stéréotypes sexuels visant les femmes et les hommes dans les publicités, les séries et la télé-réalité.

## ***Article 4***

En complément de la loi du 1<sup>er</sup> février 2012 et de l'opération pour plus de visibilité et d'égalité du 28 janvier 2020, on demande au CSA de veiller à ce que soit diffusé sur les chaînes de télévision autant de sport féminin que masculin aux heures de grande écoute.