

Document  
mis en distribution  
le 06 février 2025

N° 28e édition

---

# PARLEMENT DES ENFANTS

---

## PROPOSITION DE LOI

*visant à “lutter contre la pollution des océans “*

PRÉSENTÉE

PAR Aimeric ADIPI, Lorinzo AGUENGUI, Johanna ALLICIO, Chrystian Kaleb ANDRADE PANTOJA, Kelvin ATOUTOU, Joery BOSSOU, Wallace DA SILVA MENDES, Max Junior DORELUS, Raissa DORIVAL, Yasmin DOS ANJOS LIMA, Leya EDWARD, Kahisha FREDERIC, Marissa FULGENCE, Tamarack GOWEN, Naissa HOLDER, Natong KWADJANI, Dwayne LAMONNAIE, Enzo LOPES TRINDADE, Christiano MAHES, Mardochée MARDI, Maxyme ODANG, Amanda PHANORD, Djadstens-Kelly ROSILUS, Roysja SIEMBA, Tracy ST JEAN

Élèves de la classe de CM2 A accompagnée par l'enseignante  
CLOVIS Solange du Groupe scolaire ABRIBA  
de Matoury (Académie de Guyane)

## EXPOSÉ DES MOTIFS

MESDAMES, MESSIEURS,

L'eau est la vie, mais aujourd'hui elle est de plus en plus polluée.

Par le transport maritime avec du fioul lourd. En Guyane, les fleuves comme le Maroni et l'Oyapock transportent les déchets jusqu'à l'océan. Le mercure qui permet d'extraire l'or pollue aussi l'eau. Il est très dangereux pour les animaux marins et pour nous également.

Il existe la pollution aux nutriments, causée par les engrais, les pesticides et les eaux usées. Ces produits développent rapidement les algues qui consomment trop d'oxygène.

Alors, des zones mortes apparaissent à la surface des océans, où les poissons et crustacés ne peuvent plus vivre. L'Organisation des Nations unies pour l'éducation, la science et la culture (L'UNESCO) en a comptabilisé plus de 500 dans le monde !

Les déchets plastiques sont aussi des énormes problèmes. En Guyane, ils finissent dans l'océan Atlantique et se transforment en nanodéchets, invisibles mais très dangereux pour les tortues et les poissons. Partout dans le monde, le plastique détruit les coraux et réchauffe l'eau. À cause de cela, le niveau de la mer augmente et les glaciers fondent.

La pollution des océans est un danger pour notre santé. L'eau devient acide, les poissons sont contaminés et les catastrophes comme les inondations, les cyclones se multiplient. Les enfants sont particulièrement vulnérables mais aussi inquiets, car ils sont exposés aux maladies liées à l'eau et à la pollution.

Selon la Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE), l'article 24 dit chaque enfant a droit à de l'eau potable, un environnement propre et une bonne santé. L'article 12, dit que les enfants ont aussi le droit de donner leur avis sur les décisions qui les concernent, comme la lutte contre la pollution des océans.

Alors, que pouvons-nous faire ?

Un grand jeu de défis écologiques avec les familles et les établissements scolaires. Sensibiliser à l'écologie en jouant. Jouer ensemble aide à prendre conscience des choses, à coopérer, à réfléchir et à être solidaire. Comme ramasser les déchets sur les plages et les fleuves. Proposer des solutions pour réduire la pollution. Apprendre à protéger la planète tous ensemble en s'amusant. Faire des ateliers sur le recyclage et la réduction des déchets avec des associations locales. Présenter des publicités de sensibilisation sur des sites et réseaux sociaux. Organiser une semaine par mois pour nettoyer les plages et les rivières.

Mesdames, Messieurs, on ne pense pas à protéger les océans. Beaucoup s'en moque. Alors que nous avons tous un cerveau pour lutter ensemble pour notre planète !

Nous espérons que ces projets de lois seront acceptés.

La terre et la mer sont connectées. En protégeant l'une, on protège aussi l'autre !

Avec ces actions citoyennes nous nous protégeons. Il est important de jouer pour protéger la nature pour un avenir plus propre et plus sain. En informant les adultes, en développant des solutions et en jouant un rôle actif, nous pouvons changer le monde !

## PROPOSITION DE LOI

### **Article 1<sup>er</sup>**

Réduction de la pollution plastique en limitant la présence du plastique dans les océans.  
Par l'interdiction des plastiques à usage unique dans les cantines scolaires.

La mise en place de fontaines à eau et de gourdes réutilisables pour remplacer les bouteilles en plastique.

L'organisation d'ateliers éducatifs sur le recyclage et la réduction des déchets plastiques.  
La création d'une application permettant aux élèves de signaler les produits polluants et faire une vidéo de sensibilisation sur les tris et les effets de la pollution

### **Article 2**

Réalisation d'un Label "Sauvons nos océans" en impliquant les écoles dans la protection des océans. Par la mise en place d'un label récompensant les écoles qui agissent pour réduire leur impact écologique.

L'organisation du nettoyage des plages et des rivières.

La présentation des pièces de théâtres et activités pédagogiques pour sensibiliser les personnes aux dangers du plastique et faire des partenariats (Centre Spatial, la SEPANGUY, la Sara et CACL avec les associations locales et extérieures engagées dans la protection des océans.)

### **Article 3**

Lutter contre la pollution chimique des eaux en réduisant les substances toxiques rejetées dans les océans. Par l'interdiction des produits cosmétiques contenant des microbilles plastiques.

La promotion des produits d'hygiène et d'entretien naturel et biodégradables.

La réduction de l'utilisation d'engrais chimiques dans les villes pour éviter leur ruissellement vers les rivières et l'amélioration du traitement des eaux usées pour éviter la contamination des océans.

### **Article 4**

Réduction de la pollution liée au transport maritime en limitant l'utilisation du fioul lourd pour les navires. Par l'encouragement à des alternatives écologiques pour le transport maritime.

La réduction de la taille des bateaux cargos pour réduire leur impact environnemental et la sensibilisation des compagnies maritimes à la protection des océans.