Proposition de loi visant à éduquer à la préservation de la biodiversité marine

Présentée par la classe de 6^{ème} A du collège Saint Joseph de Sète

Exposé des motifs

Mesdames, Messieurs,

De notre collègue, nous voyons la mer. Nous la pratiquons au quotidien. Des personnes de nos familles vivent grâce à la richesse de sa biodiversité, travaillant dans le tourisme ou la pêche. Nous connaissons sa beauté mais nos recherches dans le cadre de cette proposition de loi nous ont encore davantage montré son utilité. En effet, la biodiversité marine, animale et végétale est essentielle pour réguler le climat (avec ses courants), pour respirer (plus de 50% de l'oxygène présent sur terre vient des océans), pour s'alimenter (plus de 3.5 milliards de personnes dépendent de la pêche pour se nourrir chaque jour). Les organismes marins inspirent aussi les scientifiques dans de nombreux domaines (les médicaments par exemples). Si nous détruisons la biodiversité marine, nous risquons de nous détruire nous aussi.

Pourtant, seulement 3% des océans sont protégés efficacement. Et nous avons constaté et étudié les dégâts que subissent les océans et leur biodiversité : les pollutions (plastiques et chimiques), la surpêche, la dégradation des écosystèmes...

Nous pensons que c'est par l'éducation que nous pourrions changer les choses. En effet, on protégera mieux la biodiversité marine si l'on connaît sa beauté et si l'on comprend quel intérêt on a à le faire.

Nous avons à Sète et plus généralement en Méditerranée l'exemple du Thon rouge, dont le stock est passé proche de l'effondrement dans les années 2000. Après plus de quinze ans d'un contrôle strict de la pêche avec des quotas définis chaque année, il est rétabli. Il est donc possible d'agir !

C'est pourquoi nous avons décidé d'orienter notre loi vers l'éducation à la nécessité de protéger la biodiversité marine.

Le premier article s'intéresse à l'éducation de tous les enfants, qui sont les citoyens de demain, afin qu'ils comprennent que ce qui se joue dans les océans influencera leur avenir. Elle cible plus particulièrement les lycéens qui se destinent à des métiers en lien avec la mer.

Le deuxième article veut former les professionnels, afin qu'ils trouvent un intérêt à protéger la biodiversité car leur activité en dépend.

Le troisième article sert à informer les populations littorales et les touristes aux gestes nécessaires pour préserver un paysage qu'ils aiment, qu'il soit leur cadre de vie ou celui de leurs vacances.

Le quatrième et dernier article veut faire appel à tous les consommateurs en labellisant les produits qui respectent le plus la biodiversité marine. Un label existe pour la pêche durable mais il a des limites (il n'exclut pas certaines pêches très agressives pour la biodiversité), nous voulions des critères plus stricts, inclure tous les produits alimentaires, mais aussi les produits cosmétiques, dont les traces dans l'océan nuisent à la biodiversité des écosystèmes marins.

Article 1

Tous les élèves reçoivent dans chaque cycle de leur scolarité primaire et du collège une information adaptée concernant la nécessité de la protection de la biodiversité marine. Une formation à la biodiversité marine et à la pêche durable est également dispensée dans les lycées professionnels maritimes et aquacoles et nécessaire à l'obtention du diplôme présenté.

Article 2

Une formation « activité et biodiversité marine » doit être renouvelée tous les trois ans pour les professionnels de la pêche, de la plaisance et du transport maritime et doit permettre de comprendre les moyens de concilier activité professionnelle et protection de la biodiversité.

Article 3

Chaque commune littorale met en place à proximité du bord de mer un affichage informant de la richesse de la biodiversité marine locale et indiquant les gestes individuels recommandés et les interdictions éventuelles en vue de sa préservation.

Article 4

Un label « label mer » validé par un groupe d'experts, indique les produits les plus respectueux de la biodiversité marine, dans les domaines des cosmétiques et de l'alimentation.